



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения……………………………………………………………...……4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы…………………………5

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……………..6**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы……….….7**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы………………………………..……...35**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы……………………….…..44**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации……………………………………………………………………….….56**

Приложение 1. Матрица компетенций выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** **Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

**1.2.** **Нормативные основания для разработки программы**

− Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ ( последняя редакция);

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства от 21 ноября 2023 г. № 881;

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17 мая 2012 г. № 413

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Положение о практической подготовке обучающихся (с изменениями), утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390.

− Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

−Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства».

− Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

− Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

− Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

− Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

− Устав лицея;

− Локальные нормативные акты лицея.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль;

ООД – общеобразовательная дисциплина;

УД – дополнительная дисциплина;

ОП – дисциплина общепрофессионального цикла;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

УУД – универсальные учебные действия;

МДК – междисциплинарный курс;

УП- учебная практика;

ПП – производственная практика

**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО – Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» осваивает общие виды деятельности:

- Проведение подготовительных работ и работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских и сельских поселений и межселенных территориях.

- Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

- Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

- Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Формы обучения: **очная**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: **1476 академических часов.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.**

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн,**

**13 Сельское хозяйство,**

**16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Модель компетенций выпускника** как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательнойпрограммы (Приложение 1).

**3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** |
| **1** | **2** |
| ***Виды деятельности*** |  |
| Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях | ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях |
| Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях | ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях |
| Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте | ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте |
| Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте | ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте |

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
|  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам |  | **Умения:** |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| Уо 01.05 | составлять план действия; |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | **Знания:** |
| Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  | **Умения:** |
| Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии); |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
|  | **Знания:** |
| Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии; |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|  | **Знания:** |
| Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  | **Умения:** |
| Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей; |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
|  | **Знания:** |
| Зо 08.01 | роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека; |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика); |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию  на территориях и объектах городских, сельских поселений  и межселенных территориях | ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях  и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | Н 1.1.01  Н 1.1.02  Н 1.1.03  Н 1.1.04  Н 1.1.05  Н 1.1.06  Н 1.1.07  Н 1.1.08  Н 1.1.09  Н 1.1.10  Н 1.1.11  Н 1.1.12 | **Навыки/практический опыт:**  -выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства;  -выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах;  -осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах;  осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой;  - осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона;  - нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах;  - осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом;  - выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек  - выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок;  - выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства;  - выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах;  - установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения. |
| У 1.1.01  У 1.1.02  У 1.1.03  У 1.1.04  У 1.1.05  У 1.1.06  У 1.1.07  У 1.1.08  У 1.1.09  У 1.1.10  У 1.1.11 | **Умения:**  - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;  - пользоваться средствами малой механизации;  - отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав;  - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения;  - пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу;  - определять размеры посадочных ям и траншей;  - пользоваться техникой анкеровки древесных растений;  - уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом;  - пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории;  - собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами;  - производить установку садовой мебели и оборудования. |
| З 1.1.01  З 1.1.02  З 1.1.03  З 1.1.04  З 1.1.05  З 1.1.06  З 1.1.07  З 1.1.08  З 1.1.09  З 1.1.10  З 1.1.11  З 1.1.12 | **Знания:**  - породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;  - цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;  - виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона;  - способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия;  - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;  - технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений;  - перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства;  - технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок;  - виды садовой инженерии, назначение и принципы работы;  - технологии устройства дренажа и системы автоматического полива;  - технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения;  - требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению. |
|  | ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | Н 1.2.01  Н 1.2.02  Н 1.2.03  Н 1.2.04  Н 1.2.05  Н 1.2.06  Н 1.2.07  Н 1.2.08  Н 1.2.09  Н 1.2.10  Н 1.2.11  Н 1.2.12 | **Навыки/практический опыт:**  - осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов;  - осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов  - осуществление заготовки дерна;  - осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы;  - проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов;  - осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму;  - выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников;  - проведение работ по устройству и стрижке цветников;  - осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок;  - проведение работ по ремонту дорожных покрытий;  - содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии;  - выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах. |
|  |  | У 1.2.01  У 1.2.02  У 1.2.03  У 1.2.04  У 1.2.05  У 1.2.06  У 1.2.07 | **Умения:**  - пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений;  - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;  - производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений;  - осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников;  - производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений;  - производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах;  - осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок;  - выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства |
|  |  | З 1.2.01  З 1.2.02  З 1.2.03  З 1.2.04  З 1.2.05  З 1.2.06  З 1.2.07  З 1.2.08  З 1.2.09  З 1.2.10  З 1.2.11 | **Знания:**  - способы заготовки растительной земли и дерна;  - технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав;  - сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений;  - способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней;  - способы обрезки и формирования крон декоративных растений;  - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов;  - технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок;  - правила эксплуатации садовой инженерии;  - правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства;  - правила применения ручного инструмента, средств малой механизации;  - требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов |
| Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений  и межселенных территориях | ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | Н 2.1.01  Н 2.1.02  Н 2.1.03  Н 2.1.04  Н 2.1.05  Н 2.1.06  Н 2.1.07  Н 2.1.08  Н 2.1.09  Н 2.1.10 | **Навыки/практический опыт:**  - организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах;  - выбор оптимальных способов выполнения работ;  - ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах;  - организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории;  - организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и уходу за ними;  - организация производства работ по устройству цветников различной сложности;  - организация производства работ по устройству газона различными способами;  - организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок;  - организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии;  - организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах. |
|  |  | У 2.1.01  У 2.1.02  У 2.1.03  У 2.1.04  У 2.1.05  У 2.1.06 | **Умения:**  - применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля;  - анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ;  - оценивать результаты производства работ;  - читать и понимать рабочую документацию;  - применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов;  - организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач. |
|  |  | З 2.1.01  З 2.1.02  З 2.1.03  З 2.1.04  З 2.1.05  З 2.1.06  З 2.1.07  З 2.1.08  З 2.1.09  З 2.1.10  З 2.1.11 | **Знания:**  - способы составления и применения растительных смесей;  - основные виды удобрений и способы их применения;  - основы агротехники и ботаники;  - способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей;  - этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства;  - алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению;  - способы разбивки участка и переноса проекта в натуру;  - сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями;  - особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников;  - способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства;  - особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства |
|  | ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | Н 2.2.01  Н 2.2.02  Н 2.2.03  Н 2.2.04  Н 2.2.05 | **Навыки/практический опыт:**  - планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ;  - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ;  - обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах;  - обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ;  - учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ. |
|  |  | У 2.2.01  У 2.2.02  У 2.2.03  У 2.2.04  У 2.2.05  У 2.2.06  У 2.2.07 | **Умения:**  - анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте;  - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов;  - обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки;  - контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте;  - контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ;  - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт;  - проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач |
|  |  | З 2.2.01  З 2.2.02  З 2.2.03  З 2.2.04  З 2.2.05  З 2.2.06  З 2.2.07  З 2.2.08  З 2.2.09  З 2.2.10  З 2.2.11 | **Знания:**  - ассортимент и стандарты посадочного материала;  - правила и сроки транспортировки посадочного материала;  - правила хранения посадочного материала на объекте озеленения;  - виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;  - ассортимент и свойства строительных материалов;  - сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте;  - перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству;  - устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря;  - устройство и правила эксплуатации машин и механизмов;  - правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря;  - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря. |
|  | ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях объектах садово-паркового  и ландшафтного строительства | Н 2.3.01  Н 2.3.02  Н 2.3.03  Н 2.3.04  Н 2.3.05  Н 2.3.06 | **Навыки/практический опыт:**  - осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений;  - осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы;  - осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений;  - осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений;  - осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ;  - осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах. |
|  |  | У 2.3.01  У 2.3.02  У 2.3.03  У 2.3.04  У 2.3.05  У 2.3.06  У 2.3.07  У 2.3.08 | **Умения:**  - определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила;  - определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений;  - применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений;  - определять качество строительных материалов;  - применять технологии производства работ по благоустройству;  - определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах;  - визуально и инструментально оценивать качество производства работ;  - пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ. |
|  |  | З 2.3.01  З 2.3.02  З 2.3.03  З 2.3.04  З 2.3.05  З 2.3.05  З 2.3.06  З 2.3.07 | **Знания:**  - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов;  - агротехнические правила ухода за декоративными растениями;  - сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;  - нормы и время полива растений;  - основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;  - технологии посадочных работ;  - технологии выполнения работ по благоустройству;  - технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства. |
|  | ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях  и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | Н 2.4.01.  Н 2.4.02.  Н 2.4.03  Н 2.4.04  Н 2.4.05.  Н 2.4.06  Н 2.4.07  Н 2.4.08 | **Навыки/практический опыт:**  - проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству;  - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;  - обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах;  - обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах;  - обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов;  - обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов;  - обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ;  - определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке. |
| У 2.4.01  У 2.4.02  У 2.4.03  У 2.4.04  У 2.4.05  У 2.4.06  У 2.4.07  У 2.4.08 | **Умения:**  - проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ;  - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;  - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ;  - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;  - использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением;  - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;  - организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов, места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда;  - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ |
| 3 2.4.01  З 2.4.02  З 2.4.03  З 2.4.04  З 2.4.05  З 2.4.06  З 2.4.07  З 2.4.08.  З 2.4.09  З 2.4.10  З 2.4.11  З 2.4.12  З 2.4.13  З 2.4.14 | **Знания:**  - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;  - правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах;  - правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов  - требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов;  - требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников;  - требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями;  - требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок;  - требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций;  - требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии;  - требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами;  - требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах;  - требования производственной санитарии при производстве работ;  - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству;  - правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах |
| Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте | ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | Н 3.1.01.  Н 3.1.02.  Н 3.1.03  Н 3.1.04  Н 3.1.05  Н 3.1.06  Н 3.1.07  Н 3.1.08 | **Навыки/практический опыт:**  - подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений;  - выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории;  - планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории;  - подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом;  - приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности;  - внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;  - обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала;  - обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте |
| У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1. 03  У 3.1. 04  У 3.1. 05  У 3.1. 06  У 3.1. 07  У 3.1. 08  У 3.1. 09 | **Умения:**  - подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке);  - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования;  - выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;  - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки;  - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;  - производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;  - заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии;  - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;  - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала |
| 3 3.1.01  З 3.1.02  З 3.1.03  З 3.1.04  З 3.1.05  З 3.1.06  З 3.1.07  З 3.1.08  З 3.1.09  З 3.1.10  З 3.1.11 | **Знания:**  - виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;  - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;  - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;  - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений;  - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;  - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;  - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;  - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления;  - технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;  - виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;  - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала |
|  | ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | Н 3.2.01.  Н 3.2.02.  Н 3.2.03  Н 3.2.04  Н 3.2.05. | **Навыки/практический опыт:**  - подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала;  - выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;  выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;  - полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке |
|  |  | У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  У 3.2.08  У 3.2.09  У 3.2.10  У 3.2.11  У 3.2.12 | **Умения:**  - подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования;  - прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований;  - высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;  - высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований;  - осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;  - осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;  - осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;  - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;  -обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;  - определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;  - формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников;  - определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке |
|  |  | 3 3.2.01  З 3.2.02  З 3.2.03  З 3.2.04  З 3.2.05  З 3.2.06  З 3.2.07  З 3.2.08  З 3.2.09 | **Знания:**  - правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав;  - правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала;  - технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений;  - технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;  технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте;  - правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;  - техника полива растений при посадке и посеве;  - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;  - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов |
|  | ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами | Н 3.3.01.  Н 3.3.02.  Н 3.3.03  Н 3.3.04  Н 3.3.05.  Н 3.3.06  Н 3.3.07  Н 3.3.08  Н 3.3.09  Н 3.3.10 | **Навыки/практический опыт:**  - подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами;  - полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью;  - прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;  - проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;  - подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;  - проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней;  - лечение ран и дупел деревьев;  - защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;  - очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников |
|  |  | У 3.3.01  У 3.3.02  У 3.3.03  У 3.3.04  У 3.3.05  У 3.3.06  У 3.3.07  У 3.3.08  У 3.3.09  У 3.3.10  У 3.3.11  У 3.3.12  У 3.3.13  У 3.3.14  У 3.3.15  У 3.3.16 | **Умения:**  - подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами;  - осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря;  - пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходовых работ;  - производить ежесменное техническое обслуживание оборудования;  - производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью;  - идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами;  - осуществлять различные виды обрезки растений;  - готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание;  - равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;  - идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;  - производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;  - выполнять лечение ран и дупел деревьев;  -обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка);  - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;  - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди |
|  |  | 3 3.3.01  З 3.3.02  З 3.3.03  З 3.3.04  З 3.3.05  З 3.3.06  З 3.3.07  З 3.3.08  З 3.3.09  З 3.3.10  З 3.3.11  З 3.3.12  З 3.3.13  З 3.3.14  З.3.3.15 | **Знания:**  - виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования;  - специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;  - техника полива декоративной растительности и газонных трав;  - виды обработок почвы и правила их выполнения при уходовых работах;  - внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;  - правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;  - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста;  - технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав;  - основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;  - техника механической очистки (удаления) от вредителей;  - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений;  - технология лечения ран и дупел деревьев;  - способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;  - технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;  - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами |
|  | ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны) | Н 3.4.01.  Н 3.4.02.  Н 3.4.03  Н 3.4.04  Н 3.4.05  Н 3.4.06  Н 3.4.07  Н 3.4.08  Н 3.4.09 | **Навыки/практический опыт:**  - перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования;  - выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории;  - выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории;  - создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории;  - создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории;  - создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории;  - устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории;  - устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;  - выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок |
|  |  | У 3.4.01  У 3.4.02  У 3.4.03  У 3.4.04  У 3.4.05  У 3.4.06  У 3.4.07  У 3.4.08  У 3.4.09  У 3.4.10  У 3.4.11  У 3.4.12  У 3.4.13  У 3.4.14  У 3.4.15  У 3.4.16 | **Умения:**  - пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру;  - закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности;  - выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения;  - выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения;  - выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур;  - выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов;  - выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений;  - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки);  - готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями;  - выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцеы рассады в соответствии с агротехническими требованиями;  - выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;  - выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре;  - осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона;  - осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок;  - заготавливать штучный и ленточный дерн;  - выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком |
|  |  | 3 3.4.01  З 3.4.02  З 3.4.03  З 3.4.04  З 3.4.05  З 3.4.06  З 3.4.07  З 3.4.08  З 3.4.09  З 3.4.10  З 3.4.11  З 3.4.12  З 3.4.13  З 3.4.14  З 3.4.15  З 3.4.16  З 3.4.17  З 3.4.18  З 3.4.19  З 3.4.20 | **Знания:**  - порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру;  - специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуру;  - виды и технологии вертикального озеленения;  - правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения;  - технология посадки растений при вертикальном озеленении;  - техника стрижки деревьев и кустарников;  - правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов;  - техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений;  - порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов;  - технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки;  - технология создания альпинариев и рокариев;  - технология создания декоративных водоемов;  - материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними;  - способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов;  - технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона;  - агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона;  - специальные требования к стрижке газона спортивных полей;  - газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации;  -технология восстановления поврежденных участков газона;  - технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков |
|  | ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур | Н 3.5.01.  Н 3.5.02.  Н 3.5.03  Н 3.5.04  Н 3.5.05  Н 3.5.06  Н 3.5.07  Н 3.5.08  Н 3.5.09  Н 3.5.10  Н 3.5.11  Н 3.5.12 | **Навыки/практический опыт:**  - заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;  - заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;  - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву;  - регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте;  - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур;  - проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур;  - обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике;  - обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях;  - заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала;  - выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала;  - подготовка посадочного материала к реализации;  - размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности |
|  |  | У 3.5.01  У 3.5.02  У 3.5.03  У 3.5.04  У 3.5.05  У 3.5.06  У 3.5.07  У 3.5.08  У 3.5.09  У 3.5.10  У 3.5.11  У 3.5.12  У 3.5.13  У 3.5.14  У 3.5.15  У 3.5.16  У 3.5.17  У 3.5.18  У 3.5.19 | **Умения:**  - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами;  - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян;  - пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян;  - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком;  - выполнять пригибание и пришпиливание побегов древесно-кустарниковых культур;  - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты;  - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян;  - пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала;  - выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке;  - выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин;  - выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями;  - выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур;  - выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев;  - выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом;  - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации);  - определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям;  -размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах;  - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение;  - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения |
|  |  | 3 3.5.01  З 3.5.02  З 3.5.03  З 3.5.04  З 3.5.05  З 3.5.06  З 3.5.07  З 3.5.08  З 3.5.09  З 3.5.10  З 3.5.11  З 3.5.12  З 3.5.12  З 3.5.12  З 3.5.12 | **Знания:**  - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод;  - технологии сушки, очистки и сортировки семян;  - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур;  - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев;  - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке;  - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала;  - требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания;  - правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала;  - порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке;  - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней;  - технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений;  - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур  - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала;  - правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках;  - требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур |
|  | ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур | Н 3.6.01.  Н 3.6.02.  Н 3.6.03  Н 3.6.04  Н 3.6.05  Н 3.6.06  Н 3.6.07  Н 3.6.08  Н 3.6.09 | **Навыки/практический опыт:**  - заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам;  - заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам;  - выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке);  - размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;  - размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;  - размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками;  - проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур;  - опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте;  - подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации |
|  |  | У 3.6.01  У 3.6.02  У 3.6.03  У 3.6.04  У 3.6.05  У 3.6.06  У 3.6.07  У 3.6.08  У 3.6.09  У 3.6.10  У 3.6.11  У 3.6.12  У 3.6.13  У 3.6.14  У 3.6.15  У 3.6.16  У 3.6.17  У 3.6.18  У 3.6.19 | **Умения:**  - осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур;  - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования;  - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур  - пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву;  - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения;  - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения;  - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними;  - отделять дочерние луковицы от маточного растения;  - выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц;  - производить деление клубнелуковиц и клубней на части;  - применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков;  - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений;  - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения;  - выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур;  - закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания;  - осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур;  - выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин;  - определять готовность цветков к опылению;  - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации |
|  |  | 3 3.6.01  З 3.6.02  З 3.6.03  З 3.6.04  З 3.6.05  З 3.6.06  З 3.6.07  З 3.6.08  З 3.6.09  З 3.6.10  З 3.6.11  З 3.6.12  З 3.6.13 | **Знания:**  - особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур;  - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур;  - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур;  - технологии заготовки черенков цветочных культур;  - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке);  - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур;  - технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;  - технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;  - технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками;  - способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур;  - правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте;  - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур;  - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур |
| Координация деятельности работников бригад  при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности  и газонных трав в открытом и защищённом грунте | ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте | Н 4.1.01.  Н 4.1.02.  Н 4.1.03  Н 4.1.04  Н 4.1.05  Н 4.1.06  Н 4.1.07 | **Навыки/практический опыт:**  - расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день;  - первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады;  - подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве;  - разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве;  - организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте;  - организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития;  - организация работ по подготовке растений к реализации |
|  |  | У 4.1.01  У 4.1.02  У 4.1.03  У 4.1.04  У 4.1.05  У 4.1.06 | **Умения:**  - определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ;  - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований;  - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований;  - оценивать результаты производства работ;  - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве |
|  |  | 3 4.1.01  З 4.1.02  З 4.1.03  З 4.1.04  З 4.1.05  З 4.1.06 | **Знания:**  - технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;  - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады;  - способы размножения декоративных растений;  - технологии проведения посадочных работ  - технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами |
|  | ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми  для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте | Н 4.2.01  Н 4.2.02  Н 4.2.03 | **Навыки/практический опыт:**  - выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день;  - планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ;  - учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ |
| У 4.2.01  У 4.2.02  У 4.2.03  У 4.2.04 | **Умения:**  - анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций;  - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;  - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов;  - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт |
| З 4.2.01  З 4.2.02  З 4.2.03  З 4.2.04  З 4.2.05  З 4.2.06  З 4.2.07  З 4.2.08  З 4.2.09  З 4.2.10 | **Знания:**  - ассортимент и стандарты посадочного материала;  - способы и методы размножения декоративных растений;  - способы подготовки семян к посеву;  - способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения;  - агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте;  - методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями;  - правила стрижки и формирования крон растений;  - прививка и окулировка растений;  - перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений;  - эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря |
|  | ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады  по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте | Н 4.3.01  Н 4.3.02  Н 4.3.03 | **Навыки/практический опыт:**  **-** проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;  - ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;  - обеспечение безопасности производства работ |
| У 4.3.01  У 4.3.02  У 4.3.03  У 4.3.04  У 4.3.05  У 4.3.06 | **Умения:**  - проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ;  - проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;  - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ;  - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;  - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;  - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ |
| З 4.3.01  З 4.3.02  З 4.3.03  З 4.3.04  З 4.3.05 | **Знания:**  - технологические операции, выполняемые работниками бригады;  - виды инструктажей по безопасности и охране труда;  - трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;  - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций;  - требования производственной санитарии при производстве работ;  - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |

**Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Учебный план**

**5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | | **Объем образовательной программы**  **(академических часов)** | | | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки обучающихся по курсам и семестрам (час. в семестре)** | | | |
| **Зачеты** | **Экзамены** | **ВСЕГО** | самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | 2 курс | |
| по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | |
| всего во взаимодействии с преподавателемзанятий | По учебным дисциплинам и МДК | | в том числе практическая подготовка | Консультации | *Промежуточная* | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Теоретическое обучение | лаб. и практич. занятий | сем. 17 нед. | сем. 23 нед. | сем. 17 нед. | сем. 23 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **10ДЗ** | **4Э** | **1476** | **0** | **1452** | **802** | **650** | **0** |  | ***24*** | **576** | **766** | **134** | **0** |
| ООД.01 | Русский язык |  | Э(2) | 78 |  | 72 | 36 | 36 |  | *2* | **6** | 20 | 58 |  |  |
| ООД.02 | Литература | ДЗ(2) |  | 108 |  | 108 | 54 | 54 |  |  |  |  | 108 |  |  |
| ООД.03 | Иностранный язык | ДЗ(2) |  | 72 |  | 72 | 2 | 70 |  |  |  | 34 | 38 |  |  |
| ООД.04 | Математика |  | Э(3) | 322 |  | 316 | 246 | 70 |  | *2* | **6** | 92 | 96 | 134 |  |
| ООД.05 | История |  | Э(2) | 142 |  | 136 | 90 | 46 |  | *2* | **6** | 64 | 78 |  |  |
| ООД.06 | Физическая культура | ДЗ(2) |  | 72 |  | 72 | 14 | 58 |  |  |  | 32 | 40 |  |  |
| ООД.07 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ(1) |  | 68 |  | 68 | 22 | 46 |  |  |  | 68 |  |  |  |
| ООД.08 | Информатика | ДЗ(2) |  | 108 |  | 108 | 28 | 80 |  |  |  | 48 | 60 |  |  |
| ООД.09 | Физика | ДЗ(2) |  | 108 |  | 108 | 92 | 16 |  |  |  | 28 | 80 |  |  |
| ООД.10 | Обществознание | ДЗ(1) |  | 72 |  | 72 | 38 | 34 |  |  |  | 72 |  |  |  |
| ООД.11 | География | ДЗ(2) |  | 72 |  | 72 | 44 | 28 |  |  |  | 32 | 40 |  |  |
| ООД.12 | Химия | ДЗ(2) |  | 72 |  | 72 | 34 | 38 |  |  |  |  | 72 |  |  |
| ООД.13 | Биология |  | Э(2) | 150 |  | 144 | 84 | 60 |  | *2* | **6** | 54 | 96 |  |  |
| ИП | Индивидуальный проект | ДЗ(1) |  | 32 |  | 32 | 18 | 14 |  |  |  | 32 |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **6ДЗ** | **0Э** | **216** | **0** | **216** | **88** | **128** | **29** |  |  | **36** | **0** | **36** | **144** |
| СГ.01 | История России | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 15 | 21 | *21* |  | *1* |  |  |  | 36 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 3 | 33 |  |  | *1* |  |  |  | 36 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 14 | 22 |  |  | *1* |  |  |  | 36 |
| СГ.04 | Физическая культура | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 1 | 35 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДФК(4) |  | 36 |  | 36 | 28 | 8 | 8 |  | *1* |  |  |  | 36 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ(1) |  | 36 |  | 36 | 27 | 9 |  |  | *1* | 36 |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **4ДЗ** | **1Э** | **206** |  | **200** | **108** | **92** | **0** |  |  | **0** | **98** | **72** | **36** |
| ОП.01 | Ботаника |  | Э(2) | 62 |  | 56 | 42 | 14 |  |  | **6** |  | 62 |  |  |
| ОП.02 | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 18 | 18 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
| ОП.03 | Основы строительного дела и материалы | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 12 | 24 |  |  | *1* |  |  |  | 36 |
| ОП.04 | Основы садово-паркового искусства | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 18 | 18 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
| ОП.05 | Основы геодезии | ДФК(4) |  | 36 |  | 36 | 18 | 18 |  |  | *1* |  | 36 |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | **4ДЗ** | **4Э** | **982** |  | **442** | **270** | **172** | **540** | ***10*** | ***0*** | **0** | **0** | **354** | **628** |
| **ПМ. 01** | **Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** |  |  | **234** |  | **90** | **52** | **38** | **144** |  |  | **0** | **0** | **162** | **72** |
| МДК 01.01 | Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживаниюи содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях |  | **Э(3)** | **90** |  | 90 | 52 | 38 |  | ***2*** | *6* |  |  | 90 |  |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ(3) |  | **72** |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  | **72** |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.02** | **Осуществление оперативногоруководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению,техническому обслуживанию исодержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** |  |  | **144** |  | **72** | **34** | **38** | **72** |  |  | **0** | **0** | **0** | **144** |
| МДК  02.01 | Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях |  | **Э(4)** | **72** |  | 72 | 34 | 38 |  | *4* | *6* |  |  |  | 72 |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ(4) |  | **36** |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.02 | Производственная практика |  |  | **36** |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте** |  |  | **442** |  | **190** | **124** | **66** | **252** |  |  | **0** | **0** | **66** | **376** |
| МДК  03.01 | Технология выращивания цветочно-декоративных, древесно-декоративных культур и газонных трав в открытом и защищенном грунте |  | Э(4) | **190** |  | 190 | 124 | 66 |  | *4* | *6* |  |  | 66 | 124 |
| УП 03 | Учебная практика | ДЗ(4) |  | **180** |  |  |  |  | 180 |  |  |  |  |  | 180 |
| ПП 03 | Производственная практика |  |  | **72** |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.04** | **Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте** |  |  | **162** |  | **90** | **60** | **30** | **72** |  |  | **0** | **0** | **126** | **36** |
| МДК  04.01 | Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности |  | **Э(3)** | **56** |  | 56 | 42 | 14 |  |  |  |  |  | 56 |  |
| МДК  04.02 | Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности |  | **34** |  | 34 | 18 | 16 |  | 2 | *6* |  |  | 34 |  |
| УП 04 | Учебная практика | ДЗ(3) |  | **36** |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП 04 | Производственная практика |  |  | **36** |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Промежуточная аттестация** | | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***16*** | ***20*** |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***36*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  | **2952** |  | **2340** | **1268** | **1042** | **540** |  |  | **612** | **864** | **612** | **864** |
| **Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена** | | | | | | **Всего** | дисциплин и МДК | | **2340** |  |  | 612 | 864 | 488 | 376 |
| учебной практики | | **324** |  |  | 0 | 0 | 108 | 216 |
| производст. практики | | **216** |  |  | 0 | 0 | 0 | 216 |
| экзаменов | | **9** |  |  | 0 | 4 | 3 | 2 |
| дифф. зачетов | | **20** |  |  | 4 | 6 | 4 | 6 |
| другие формы | |  |  |  |  | 1 |  | 1 |

**5.2. Календарный учебный график**

**5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Смоленский лицей профессионального образования»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Группа:

Квалификация: Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 1 год и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественно - научный





**5.3 Рабочая программа воспитания**

**5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 4.

**5.3.2.** Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- русского языка и литературы;

- иностранного языка и социально – гуманитарных дисциплин;

- математики;

- истории;

- информатики и ИКТ;

- физики;

- химии, биологии, географии;

- безопасности жизнедеятельности;

- общепрофессиональных дисциплин и МДК.

**Лаборатории:**

**-** строительного дела и материалов;

- декоративного растениеводства и питомниководства;

- почвоведения, земледелия и агрохимии.

**Мастерские:**

**-** комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

**Полигоны:**

- геодезический.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**.

КГБПОУ «Смоленский лицей профессионального образования» реализующий программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка и литературы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |

Кабинет «Иностранного языка и социально – гуманитарных дисциплин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |

Кабинет «Математики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| 4 | Интерактивная доска |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Модели геометрических тел |  |
| 3 | Демонстрационный треугольник, метровая линейка, циркуль |  |

Кабинет «Истории»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Комплект карт |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Компас – 5 штук, автомат «Калашникова» учебный, Винтовка пневматическая – 2 штуки, противогаз, курвиметр, ремень СКС, общевойсковой защитный комплект, войсковой прибор химической разведки, часы, средства для оказания первой медицинской помощи, маска гигиеническая – 5 штук, лицевая маска с обратным клапаном – 5 штук, тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации «Максим» |  |

Кабинет «Информатики и ИКТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска интерактивная |  |
| 5 | Компьютеры | 13 ед. подключены к сети ИНТЕРНЕТ |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в интернет |
| 2 | Мультимедийный проектор |  |
| 3 | Интерактивная доска |  |
| 4 | Цифровая mini DV - камера |  |
| 5 | Веб-камера |  |
| 6 | Колонки активные |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |

Кабинет «Физики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | Принтер |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Комплекты приборов для лабораторных работ:  Камертон- 1 шт.  Динамометр чувствительный- 6 шт.  Реостат ступенчатый- 5 шт.  Катушка дроссельная- 7 шт.  Насос Камовского- 1 шт.  Амперметр демонстрационный- 2 шт.  Вольтметр демонстрационный- 2 шт.  Батарея конденсаторная- 3 шт.  Электрометр- 3 шт.  Штатив- 10 шт.  Набор конденсаторов- 16 шт.  Экран- 1 шт. Микроамперметр- 12 шт.  Набор линз и зеркал- 15 шт.  Светофильтр- 3 шт.  Прибор «Газовые законы» - 2 шт.  Диод демонстрационный- 1 шт.  Прибор видов, деформаций- 1 шт.  Выпрямитель - ВСШ-6- 2 шт.  Вольтметр - 15 шт.  Амперметр - 15 шт. |  |

Кабинет «Химии, биологии, географии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Лабораторное оборудование, химическая посуда, реактивы |  |

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 4 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Макеты, наглядные материалы и изделия |  |
|  | раздаточные материалы по дисциплине |  |
|  | гербарные образцы растений (травянистых и древесных) |  |
|  | барельефные модели по ботанике (муляжи цветков, плодов, анатомии стебля и листа, древесины сосны и дуба), |  |
|  | коллекция почвенных образцов |  |
|  | комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов |  |
|  | учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений |  |
|  | стенды с образцами строительных материалов |  |
|  | стеллажи для хранения оборудования |  |
|  | рейка нивелирная (по количеству обучающихся) |  |
|  | ориентир буссоль |  |
|  | рулетка стальная |  |
|  | рулетка геодезическая |  |
|  | лазерный дальномер |  |
|  | штатив (по количеству нивелиров и теодолитов) |  |
|  | нивелир оптический |  |
|  | нивелир лазерный |  |
|  | теодолит |  |
|  | теодолит электронный |  |
|  | отвес |  |
|  | отражатель |  |
|  | мерное колесо |  |

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **Библиотека, читальный зал** | | |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы |  |
| 2 | Стулья |  |
| 3 | Стеллажи |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютеры (с выходом в сеть Интернет) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | МФУ |  |
| 2 | ЭБС |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания |  |
| 2 | Электронные учебные пособия |  |
| **Актовый зал** | | |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Посадочные места для студентов |  |
| 2 | Стол |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер (с выходом в сеть Интернет) |  |
| 2 | Мультимедийный проектор |  |
| 3 | Экран |  |

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий и мастерских**

Лаборатория «Строительного дела и материалов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Стол ученический |
| 2 | Стул ученический | Стул ученический |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол рабочий |
| 4 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет |  |
| 5 | экран (доска) |  |
| 6 | мультимедиапроектор |  |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | образцы строительных материалов (природные каменные, керамические, пескоцементы, бетон, сухие строительные смеси, песок, отсев, древесина, металлы и сплавы, лакокрасочные) |  |
|  | оборудование для определения физических и механических свойств строительных материалов |  |
|  | набор сит для определения гранулометрического состава песка |  |
|  | комплект методических материалов |  |
|  | набор плакатов по темам |  |
|  | информационные стенды по дисциплине «Основы строительного дела» |  |

Лаборатория «Почвоведения, земледелия и агрохимии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Стол ученический |
| 2 | Стул ученический | Стул ученический |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол рабочий |
| 4 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет |  |
| 5 | экран (доска) |  |
| 6 | мультимедиапроектор |  |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Шкаф вытяжной |  |
|  | Шкаф лабораторный |  |
|  | Стол весовой |  |
|  | Шкаф сушильный |  |
|  | Весы лабораторные |  |
|  | Аквадистиллятор |  |
|  | Иономер |  |
|  | Спектрофотометр |  |
|  | Печь муфельная |  |
|  | Орбитальный шейкер |  |
|  | Платформа Р-12/100 |  |
|  | Платформа Р-6/250 |  |
|  | Электрод ионоселективный |  |
|  | Электрод сравнения |  |
|  | Электроды |  |
|  | Насос ручной для перекачки жидкостей |  |
|  | Центрифуга |  |
|  | Весы аналитические |  |
|  | Фотометр плазменный |  |
|  | рН-метр |  |
|  | Образцы почв для выполнения лабораторных работ |  |
|  | Стеллажи для хранения лабораторного оборудования |  |
|  | Стойки лабораторные |  |
|  | Стол лабораторный |  |
|  | Табурет лабораторный |  |
|  | Мойка лабораторная |  |

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Стол ученический |
| 2 | Стул ученический | Стул ученический |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол рабочий |
| 4 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет |  |
| 5 | экран (доска) |  |
| 6 | мультимедиапроектор |  |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Инвентарь по уходу за горшечными растениями:  термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений |  |
|  | Садовый инструмент: лопата штыковая и совковая, грабли жесткие и веерные, секаторы ручные, совки садовые, мотыжки, тяпки, кусторезы, ножовки, ведра пластиковые, средства для полива (лейки, шланг с пистолетом распылителем), опрыскиватель помповый |  |
|  | Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда |  |
|  | Энтомологические пробирки |  |
|  | Фильтровальная бумага |  |
|  | Набор почвенных сит |  |
|  | Фитогельминтологические сита |  |
|  | Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны |  |
|  | Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки) |  |
|  | Средства индивидуальной защиты (перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники, маски-респираторы, головные уборы для работы в открытом грунте) |  |
|  | стеллажи для хранения оборудования и образцов |  |
|  | доска (или флипчарт) мел или маркеры |  |
|  | Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение ОУ) |  |
|  | Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение ОУ) |  |
|  | Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами |  |
|  | Ассортимент горшечных растений для закрытого грунта |  |
|  | Ассортимент растений для открытого грунта |  |
|  | Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла |  |
|  | Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений |  |
|  | Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений |  |
|  | Энтомологические коллекции |  |
|  | Фитопатологическая коллекция |  |
|  | Список пестицидов и ядохимикатов |  |
|  | Различные виды земель и мульчирующих материалов |  |
|  | Искусственные субстраты |  |
|  | Стимуляторы и ингибиторы роста |  |
|  | Органические и неорганические (минеральные) удобрения |  |
|  | Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды |  |

Мастерская «Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|  | **Комната преподавателей** |  |
| 1 | рабочее место преподавателя/тьютора |  |
| 2 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет |  |
| 3 | МФУ |  |
|  | **Аудитория** |  |
| 4 | рабочее место преподавателя/тьютора |  |
| 5 | рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья) |  |
| 6 | шкафы и тумбы для хранения учебных материалов |  |
| 7 | доска-флипчарт (с набором бумаги и маркеров), доска меловая |  |
| 8 | мультимедийный проектор |  |
| 9 | мультимедийный экран |  |
|  | **Раздевалка для обучающихся** |  |
| 10 | места для хранения личных и рабочих вещей |  |
| 11 | места для сидения (стул, лавка) |  |
|  | **Склад – место для хранения расходных материалов (может быть организовано в помещении или на улице в теплое время года)** |  |
|  | паллеты деревянные |  |
|  | стрейч-пленка |  |
|  | пленка строительная |  |
|  | биг-бэги для хранения сыпучих материалов |  |
|  | стеллажи |  |
|  | стеллажи для растений на колесиках |  |
|  | Тележка гидравлическая (рохля) для перемещения материалов – не менее двух штук |  |
|  | подведение холодной воды (кран, шланг для полива), |  |
|  | дополнительное освещение на зимний период времени (для комнатных горшечных культур) |  |
|  | плитка тротуарная 200х100 мм |  |
|  | брусчатка колото-пиленая 100х100 мм |  |
|  | плитка тротуарная 300х300 мм |  |
|  | бордюр тротуарный бетонный 1000х200х80 |  |
|  | камень-плитняк толщиной 20-40 мм |  |
|  | бетонные блоки 390х190х188 мм |  |
|  | отсев гранитный фракцией 10-20 мм |  |
|  | отсев гранитный фракцией 30-50 мм |  |
|  | валун гранитный фракция: 50-70, 70-150, 150-300 мм |  |
|  | мульча из сосновой коры |  |
|  | бордюр пластиковый тротуарный с креплениями |  |
|  | бордюр пластиковый Кантри |  |
|  | геотекстиль в рулоне |  |
|  | пленка бутилкаучуковая для водоема в рулоне |  |
|  | чаша пластиковая для водоема |  |
|  | ПНД труба |  |
|  | расходные материалы для системы полива |  |
|  | шланг |  |
|  | растения в ассортименте (цветочная, травянистая, древесно-кустарниковая растительность в соответствии с сезоном), включая искусственные растения с горшком |  |
|  | газон рулонный (по сезону), искусственный газон (на зимний период) |  |
|  | пиломатериалы – брусок сухой строганый 20х40, 50х50, 50х70 хвоя |  |
|  | пиломатериалы – доска сухая строганая 100х25, 90х20, 70х20 хвоя |  |
|  | пиломатериалы – рейка сухая строганная 10х40,20х40, 10х30 |  |
|  | саморезы по дереву 32, 51, 75 мм |  |
|  | диск алмазный для камнерезного станка |  |
|  | наушники защитные |  |
|  | наколенники защитные |  |
|  | перчатки для работы с почвой |  |
|  | очки защитные |  |
|  | маска-респиратор |  |
|  | спецодежда (куртка, полукомбинезон) |  |
|  | специальная обувь с защитным металлоподноском |  |
|  | **Рабочая зона обучающихся – площадка с рабочими местами (минимальное количество мест – пять** |  |
|  | Рабочее место представляет собой короб с песком с габаритными размерами 6,0х5,0х0,4 м и прилегающей зоной вокруг по 2,0 м со всех сторон. Рабочее место выполняется из бруса 100х100 мм, внутрь засыпается песок речной крупнозернистый сеяный. |  |
|  | Рабочая зона должна иметь освещение не менее 400 Лк на всей территории мастерской и дополнительное освещение в зоне размещения камнерезных станков |  |
|  | система хранения для инструмента и рабочего инвентаря |  |
|  | стол письменный для преподавателя |  |
|  | стул по количеству рабочих мест |  |
|  | верстак металлический – по количеству рабочих мест |  |
|  | мусорный контейнер не менее 90 л – по количеству рабочих мест |  |
|  | часы электронные или механические настенные |  |
|  | огнетушитель |  |
|  | набор первой медицинской помощи |  |
|  | пила торцовочная со столом, подключенная к розетке 220В – по одной на два рабочих места |  |
|  | пылесос промышленный – на каждую торцовочную пилу |  |
|  | станок камнерезный со столом, подключенный к розетке 220В – по одному на два рабочих места |  |
|  | нивелир лазерный |  |
|  | штатив геодезический |  |
|  | рейка нивелирная телескопическая |  |
|  | аккумуляторная дрель-шуруповерт 12V |  |
|  | аккумуляторная дрель-шуруповерт 18V |  |
|  | аккумуляторная эксцентриковая шлифмашинка 18V |  |
|  | аккумуляторный лобзик 18V |  |
|  | ведро пластиковое 12 л |  |
|  | верстак складной универсальный |  |
|  | волокуша/гладилка для почвы |  |
|  | грабли веерные с черенком |  |
|  | грабли садовые с черенком |  |
|  | гильотина универсальная для строительных материалов |  |
|  | закольник |  |
|  | захват универсальный для блоков и бордюров |  |
|  | зубило |  |
|  | излив для водопада |  |
|  | калькулятор |  |
|  | кельма |  |
|  | киянка резиновая 225, 450 г |  |
|  | киянка резиновая 680 г и более |  |
|  | киянка деревянная |  |
|  | контейнер для хранения ручного инструмента |  |
|  | колышки разметочные |  |
|  | кувалда 1000 – 1500 г |  |
|  | лейка садовая |  |
|  | лопата совковая |  |
|  | лопата штыковая |  |
|  | малка (угломер-шаблон) |  |
|  | мастерок каменщика |  |
|  | метла садовая с черенком |  |
|  | метла хозяйственная с черенком |  |
|  | метр складной деревянный 2 м |  |
|  | молоток каменщика |  |
|  | молоток резиновый 900г |  |
|  | молоток слесарный |  |
|  | набор кусачки/пассатижи/плоскогубцы |  |
|  | набор отверток |  |
|  | набор сверл по дереву |  |
|  | набор бит |  |
|  | насос для фильтра, ручья, водопада |  |
|  | нож технический |  |
|  | ножовка по дереву |  |
|  | ножовка по металлу |  |
|  | ножницы бытовые |  |
|  | ножницы для ПНД труб |  |
|  | ножницы по металлу |  |
|  | помпа водяная |  |
|  | плоскостной секатор |  |
|  | правило строительное 1,0 м алюминиевое трапециевидное |  |
|  | правило строительное 1,2 м алюминиевое трапециевидное |  |
|  | правило строительное 1,5 м алюминиевое трапециевидное |  |
|  | правило строительное 2,0 – 2,5 м алюминиевое трапециевидное |  |
|  | пассатижи |  |
|  | плоскогубцы |  |
|  | разметочный карандаш |  |
|  | рейка геодезическая |  |
|  | рулетка карманная 5 м, класс точности 2 |  |
|  | рулетка карманная 8 м, класс точности 2 |  |
|  | секатор садовый |  |
|  | скарпель |  |
|  | совок для сбора мусора |  |
|  | совок садовый |  |
|  | струбцины быстрозажимные |  |
|  | тачка строительная объемом 110 л грузоподъемностью 220 кг |  |
|  | трамбовка ручная для уплотнения грунта |  |
|  | угломер-транспортир |  |
|  | угольник столярный |  |
|  | уровень каменщика 100 см |  |
|  | уровень строительный 40 см |  |
|  | уровень строительный 60 см |  |
|  | уровень строительный 80 см |  |
|  | уровень строительный 100 см |  |
|  | уровень строительный 120 – 150 см |  |
|  | уровень строительный 200 см |  |
|  | уровень электронный 100 см |  |
|  | уровень-угломер |  |
|  | чаша магнитная |  |
|  | шлифовальные круги |  |
|  | шнур разметочный или леска |  |
|  | щетка-сметка |  |
|  | щипцы для зачистки электропроводов |  |

Полигон «Геодезический»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
|  | Геологические молотки |  |
|  | Горные компасы |  |
|  | Лупы |  |
|  | Соляная кислота |  |
|  | Фарфоровые пластинки |  |
|  | мультимедиапроектор |  |
|  | Комплект методической документации |  |
|  | Комплект геологической документации |  |

**6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Windows 7/10 |  | 100 |
| 2 | MicrosoftOffice |  | 114 |
| 3 | СПС «Консультант плюс» |  | 10 |
| 4 | Антивирус |  | 80 |

**6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

**6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.