

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения……………………………………………………………...……4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы…………………………5

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……………..6**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы……….….7**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы………………………………..……...35**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы……………………….…..44**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации……………………………………………………………………….….56**

Приложение 1. Матрица компетенций выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** **Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая ОПОП-П по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 мая 2022 года, № 355, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 года, регистрационный номер 68984.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

**1.2.** **Нормативные основания для разработки программы**

− Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ ( последняя редакция);

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства от 24 мая 2022 г. № 355;

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17 мая 2012 г. № 413

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Положение о практической подготовке обучающихся (с изменениями), утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390.

− Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минтруда России от 04.06.2014 №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 №32956);

− Приказ Минтруда России от 08.09.2014 №619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

− Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

− Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

− Устав лицея;

− Локальные нормативные акты лицея.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль;

ООД – общеобразовательная дисциплина;

УД – дополнительная дисциплина;

ОП – дисциплина общепрофессионального цикла;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

УУД – универсальные учебные действия;

МДК – междисциплинарный курс;

УП- учебная практика;

ПП – производственная практика

**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО – Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Формы обучения: **очная**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: **1476 академических часов.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.**

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **13 Сельское хозяйство** (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Модель компетенций выпускника** как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательнойпрограммы (Приложение 1).

**3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** |
| **1** | **2** |
| ***Виды деятельности*** |  |
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | ПМ.02Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации |
| ВД, сформированные ОО совместно с работодателем | |
| Транспортировка грузов | ПМ.03 Транспортировка грузов |

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:**  распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| Уо 01.05 | составлять план действия; |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Зо 01.01 | **Знания:**  актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях; |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:**  определять задачи для поиска информации; |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Зо 02.01 | **Знания:**  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:**  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| Зо 03.01 | **Знания:**  содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:**  организовывать работу коллектива  и команды; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.01 | **Знания:**  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:**  грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:**  особенности социального и культурного контекста; |
| Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:**  описывать значимость своей профессии); |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 06.01 | **Знания:**  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии; |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:**  соблюдать нормы экологической безопасности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:**  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей; |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| Зо 08.01 | **Знания:**  роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека; |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Зо 09.01 | **Знания:**  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика); |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) | ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. | Н 1.1.01  Н 1.1.02  Н 1.1.03  Н 1.1.04  Н 1.1.05  Н 1.1.06  Н 1.1.07  Н 1.1.08  Н 1.1.09  Н 1.1.10  Н 1.1.11  Н 1.1.12 | **Навыки/практический опыт:**  Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали  Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ  Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования  Демонтажу сельскохозяйственного оборудования  Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования  Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования  Монтажу сельскохозяйственного оборудования  Оценки качества демонтажных и монтажных работ |
| У 1.1.01  У 1.1.02  У 1.1.03  У 1.1.04  У 1.1.05  У 1.1.06  У 1.1.07  У 1.1.08  У 1.1.09 | **Умения:**  Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей  Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования  Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте  Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования  Подбирать технологическое оборудование и остнаску Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку  Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования  Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда |
| З 1.1.01  З 1.1.02  З 1.1.03  З 1.1.04  З 1.1.05  З 1.1.06  З 1.1.07  З 1.1.08  З 1.1.09  З 1.1.10  З 1.1.11  З 1.1.12  З 1.1.13  З 1.1.14 | **Знания:**  Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств  Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования  Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования  Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования  Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов  Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов  Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ  Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте  Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов  Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование  Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования  Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования  Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
|  | ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | Н 1.2.01  Н 1.2.02  Н 1.2.03  Н 1.2.04  Н 1.2.05 | **Навыки/практический опыт:**  Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  |  | У 1.2.01  У 1.2.02  У 1.2.03  У 1.2.04 | **Умения:**  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  |  | З 1.2.01  З 1.2.02  З 1.2.03  З 1.2.04 | **Знания:**  Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования  Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | Н 1.3.01  Н 1.3.02  Н 1.3.03 | **Навыки/практический опыт:**  Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  |  | У 1.3.01  У 1.3.02  У 1.3.03  У 1.3.04 | **Умения:**  Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  |  | З 1.3.01  З 1.3.02  З 1.3.03  З 1.3.04  З 1.3.05  З 1.3.06  З 1.3.07  З 1.3.08 | **Знания:**  Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования  Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей  Основные механические свойства обрабатываемых материалов  Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям |
|  | ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования | Н 1.4.01  Н 1.4.02  Н 1.4.03  Н 1.4.04  Н 1.4.05  Н 1.4.06 | **Навыки/практический опыт:**  Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке  Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний Стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин  Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний  Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин  Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин |
|  |  | У 1.4.01  У 1.4.02  У 1.4.03  У 1.4.04 | **Умения:**  Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин  Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин  Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин  Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда |
|  |  | З 1.4.01  З 1.4.02  З 1.4.03  З 1.4.04  З 1.4.05  З 1.4.06 | **Знания:**  Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин  Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах  Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям  Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин  Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин  Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин |
|  | ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования | Н 1.5.01  Н 1.5.02  Н 1.5.03  Н 1.5.04  Н 1.5.05 | **Навыки/практический опыт:**  Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования  Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования  Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования  Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний |
|  |  | У 1.5.01  У 1.5.02  У 1.5.03 | **Умения:**  Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования  Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования  Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования |
|  |  | З 1.5.01  З 1.5.02  З 1.5.03  З 1.5.04 | **Знания:**  Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования  Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании  Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования  Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | Н 2.1.01.  Н 2.1.02.  Н 2.1.03  Н 2.1.04  Н 2.1.05.  Н 2.1.06  Н 2.1.07  Н 2.1.08  Н 2.1.09  Н 2.1.10  Н 2.1.11  Н 2.1.12  Н 2.1.13 | **Навыки/практический опыт:**  Комплектования пахотного агрегата;  Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования;  Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы  Вспашки с соблюдением агротехнических требований  Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований  Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований  Подготовки поля к вспашке  Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы  Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований  Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований  Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований  Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований  Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы |
| У 2.1.01  У 2.1.02  У 2.1 03  У 2.1.04  У 2.1.05  У 2.1.06  У 2.1.07  У 2.1.08  У 2.1.09 | **Умения:**  Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы  Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы  Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы  Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы  Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата |
| 3 2.1.01  З 2.1.02  З 2.1.03  З 2.1.04  З 2.1.05  З 2.1.06  З 2.1.07  З 2.1.08.  З 2.1.09  З 2.1.10  З 2.1.11  З 2.1.12  З 2.1.13  З 2.1.14 | **Знания:**  Основы технологии механизированных работ в растениеводстве  Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения  Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов  Приемы основной и предпосевной обработки почвы  Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и  безотвальной обработке почвы  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка  сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения,  дискования и безотвальной обработки почвы  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения  вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы  Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны  Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы  Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов  Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы  Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы |
|  | ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями | Н 2.2.01.  Н 2.2.02.  Н 2.2.03 | **Навыки/практический опыт:**  Комплектования агрегата для внесения удобрений  Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований  Текущего контроля качества внесения удобрений |
| У 2.2.01  У 2.2.02  У 2.2. 03 | **Умения:**  Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| 3 2.2.01  З 2.2.02  З 2.2.03  З 2.2.04  З 2.2.05  З 2.2.06  З 2.2.07  З 2.2.08 | **Знания:**  Виды минеральных и органических удобрений  Технологические схемы внесения удобрений  Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений  Технология внесения минеральных удобрений  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений  Контроль и оценка качества внесения удобрений |
|  | ПК 1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | Н 2.3.01.  Н 2.3.02.  Н 2.3.03  Н 2.3.04  Н 2.3.05.  Н 2.3.06  Н 2.3.07  Н 2.3.08  Н 2.3.09  Н 2.3.10  Н 2.3.11 | **Навыки/практический опыт:**  Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур  Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований  Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований  Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований  Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований  Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур  Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований  Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований  Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами |
|  |  | У 2.3.01  У 2.3.02  У 2.3.03  У 2.3.04  У 2.3.05  У 2.3.06  У 2.3.07  У 2.3.08  У 2.3.09  У 2.3.10  У 2.3.11 | **Умения:**  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы  Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  Пользоваться надлежащими средствами защиты |
|  |  | 3 2.3.01  З 2.3.02  З 2.3.03  З 2.3.04  З 2.3.05  З 2.3.06  З 2.3.07  З 2.3.08  З 2.3.09  З 2.3.10  З 2.3.11  З 2.3.12  З 2.3.13  З 2.3.14  З 2.3.15  З 2.3.16  З 2.3.17  З 2.3.18  З 2.3.19  З 2.3.19 | **Знания:**  Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур  Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур  Технология посева овощных культур  Технология посадки рассады  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур  Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур  Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур  Агротехнические требования к междурядной обработке почвы  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы  Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы  Методы и способы защиты растений  Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур  Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания  Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами |
|  | ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями | Н 2.4.01.  Н 2.4.02.  Н 2.4.03  Н 2.4.04  Н 2.4.05.  Н 2.4.06  Н 2.4.07 | **Навыки/практический опыт:**  Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур  Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники  Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники  Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники  Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники  Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники  Текущего контроля качества уборочных работ |
|  |  | У 2.4.01  У 2.4.02  У 2.4.03  У 2.4.04  У 2.4.05  У 2.4.06  У 2.4.07 | **Умения:**  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов  Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
|  |  | 3 2.4.01  З 2.4.02  З 2.4.03  З 2.4.04  З 2.4.05  З 2.4.06  З 2.4.07  З 2.4.08  З 2.4.09  З 2.4.10  З 2.4.11  З 2.4.12  З 2.4.13  З 2.4.14  З.2.4.15  З 2.4.16 | **Знания:**  Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам  Принцип действия, устройство машин для уборки соломы  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур  Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур  Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов  Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур  Способы уборки овощных культур  Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства  Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства  Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники  Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства  Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства  Контроль и оценка качества уборочных работ |
|  | ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | Н 2.5.01.  Н 2.5.02.  Н 2.5.03 | **Навыки/практический опыт:**  Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза  Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда  Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора |
|  |  | У 2.5.01  У 2.5.02  У 2.5.03  У 2.5.04  У 2.5.05  У 2.5.06  У 2.5.07 | **Умения:**  Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз  Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки  Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием  Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях  Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов  Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию  Выполнять технологические операции на стационаре |
|  |  | 3 2.5.01  З 2.5.02  З 2.5.03  З 2.5.04  З 2.5.05  З 2.5.06  З 2.5.07  З 2.5.08 | **Знания:**  Классификация сельскохозяйственных грузов  Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки  Типы и принцип работы сцепных устройств  Правила дорожного движения и перевозки грузов  Правила эксплуатации транспортных агрегатов  Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов  Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами  Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции |
|  | ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы | Н 2.6.01.  Н 2.6.02.  Н 2.6.03  Н 2.6.04  Н 2.6.05  Н 2.6.06 | **Навыки/практический опыт:**  Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней  Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов  Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями  Текущего контроля качества мелиоративных работ  Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях  Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов |
|  |  | У 2.6.01  У 2.6.02  У 2.6.03  У 2.6.04  У 2.6.05  У 2.6.06  У 2.6.07 | **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней  Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов  Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
|  |  | 3 2.6.01  З 2.6.02  З 2.6.03  З 2.6.04  З 2.6.05  З 2.6.06 | **Знания:**  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников  Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники  Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов  Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля  Технология выполнения планировочных работ |
|  | ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства | Н 2.7.01.  Н 2.7.02.  Н 2.7.03  Н 2.7.04 | **Навыки/практический опыт:**  Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях  Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках  Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях  Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов |
|  |  | У 2.7.01  У 2.7.02  У 2.7.03  У 2.7.04  У 2.7.05  У 2.7.06  У 2.7.07 | **Умения:**  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства  Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  Пользоваться надлежащими средствами защиты |
|  |  | 3 2.7.01  З 2.7.02  З 2.7.03  З 2.7.04  З 2.7.05  З 2.7.06 | **Знания:**  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов  Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях  Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов  Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях  Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках |
|  | ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | Н 2.8.01.  Н 2.8.02.  Н 2.8.03  Н 2.8.04  Н 2.8.05  Н 2.8.06 | **Навыки/практический опыт:**  Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы  Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины  Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнения сезонного обслуживания трактора Выполнение технического обслуживания при хранении  Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |
|  |  | У 2.8.01  У 2.8.02  У 2.8.03  У 2.8.04  У 2.8.05  У 2.8.06  У 2.8.07  У 2.8.08  У 2.8.09  У 2.8.10 | **Умения:**  Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;  Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации  Пользоваться топливозаправочными средствами  Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности  Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов  Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов |
|  |  | 3 2.8.01  З 2.8.02  З 2.8.03  З 2.8.04  З 2.8.05  З 2.8.06  З 2.8.07  З 2.8.08  З 2.8.09  З 2.8.10  З 2.8.11  З 2.8.12  З 2.8.13  З 2.8.14  З 2.8.15  З 2.8.16 | **Знания:**  Порядок подготовки трактора, комбайна к работе  Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины  Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора  Виды и способы хранения техники  Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения  Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение  Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин  Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания  Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин  Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания  Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов  и технических жидкостей  Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов  Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов |
| Транспортировка грузов | ПК3.1. Управлять автомобилями категории «С»  ПК3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов  ПК3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  ПК3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств  ПК3.5. Работать с документацией установленной формы  ПК3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Н 3.1.01  Н 3.2.01 | **Навыки/практический опыт:**  Управления автомобилями категории «С»  Прием, размещение, крепление и перевозка грузов |
| У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  У 3.1.04  У 3.1.05  У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.3.01  У 3.4.01  У 3.4.02  У 3.5.01  У 3.6.01 | **Умения:**  Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения  Соблюдать Правила дорожного движения  Управлять своим эмоциональным состоянием  Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения  Использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы  Контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве  Использовать различные типы тахографов  Проверять техническое состояние транспортного средства  Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства  Устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов  Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства  Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии |
| З 3.1.01  З 3.1.02  З 3.1.03  З 3.1.04  З 3.2.01  З 3.2.02  З 3.3.01  З 3.3.02  З 3.3.03  З 3.4.01  З 3.5.01  З 3.5.02  З 3.5.03  З 3.5.04  З 3.6.01  З 3.6.02  З 3.6.03 | **Знания:**  Правила дорожного движения  Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов  Основы безопасного управления транспортными средствами  Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств  Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза  Правила использования тахографов  Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей  Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски)  Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта  Признаки неисправностей, возникающих в пути  Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения  Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств  Инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов  Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов  Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб  Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи  Правила оказания первой помощи |

**Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Учебный план**

**5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | | **Объем образовательной программы (академических часов)** | | | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки обучающихся по курсам и семестрам (час. в семестре)** | | | |
| **Зачеты** | **Экзамены** | **ВСЕГО** | самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | 2 курс | |
| по курсам и семестрам  (час. в семестр) | | | |
| всего во взаимодействии с преподавателемзанятий | По учебным дисциплинам и МДК | | в том числе практическая подготовка | Консультации | *Промежуточная* | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Теоретическое обучение | лаб. и практич. занятий | сем.  17 нед. | сем.  23 нед. | сем.  17 нед. | сем.  23 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **8ДЗ** | **6Э** | **1476** | **0** | **1440** | **790** | **650** | **0** |  |  | **540** | **570** | **210** | **156** |
| ООД.01 | Русский язык |  | Э(2) | 78 |  | 72 | 36 | 36 |  | *2* | ***6*** | 36 | 42 |  |  |
| ООД.02 | Литература | ДЗ(2) |  | 108 |  | 108 | 54 | 54 |  |  | *2* | 54 | 54 |  |  |
| ООД.03 | Иностранный язык | ДЗ(4) |  | 72 |  | 72 | 2 | 70 |  |  | *2* |  | 36 |  | 36 |
| ООД.04 | Математика |  | Э(4) | 312 |  | 306 | 236 | 70 |  | *2* | ***6*** | 90 | 90 | 84 | 48 |
| ООД.05 | История |  | Э(3) | 142 |  | 136 | 90 | 46 |  | *2* | ***6*** | 44 | 50 | 48 |  |
| ООД.06 | Физическая культура | ДЗ(2) |  | 72 |  | 72 | 14 | 58 |  |  | *2* | 36 | 36 |  |  |
| ООД.07 | Основы безопасности и защита Родины | ДЗ(1) |  | 68 |  | 68 | 22 | 46 |  |  | *2* | 68 |  |  |  |
| ООД.08 | Информатика |  | Э(2) | 112 |  | 106 | 26 | 80 |  | *2* | ***6*** | 54 | 58 |  |  |
| ООД.09 | Физика |  | Э(2) | 114 |  | 108 | 92 | 16 |  | *2* | ***6*** | 54 | 60 |  |  |
| ООД.10 | Обществознание | ДЗ(1) |  | 72 |  | 72 | 38 | 34 |  |  | *2* | 72 |  |  |  |
| ООД.11 | География | ДЗ(4) |  | 72 |  | 72 | 44 | 28 |  |  | *2* |  |  |  | 72 |
| ООД.12 | Химия | ДЗ(2) |  | 72 |  | 72 | 34 | 38 |  |  | *2* |  | 72 |  |  |
| ООД.13 | Биология |  | Э(3) | 150 |  | 144 | 84 | 60 |  | *2* | ***6*** |  | 72 | 78 |  |
| ИП | Индивидуальный проект | ДЗ(1) |  | 32 |  | 32 | 18 | 14 |  |  | *2* | 32 |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **5ДЗ** | **0Э** | **216** | **0** | **216** | **88** | **128** | **29** |  |  | **0** | **72** | **36** | **108** |
| СГ.01 | История России | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 15 | 21 | *21* |  | *1* |  |  |  | 36 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДФК(2) |  | 36 |  | 36 | 3 | 33 |  |  | *1* |  | 36 |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 14 | 22 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
| СГ.04 | Физическая культура | ДЗ(2) |  | 36 |  | 36 | 1 | 35 |  |  | *1* |  | 36 |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 28 | 8 | 8 |  | *1* |  |  |  | 36 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ(4) |  | 36 |  | 36 | 27 | 9 |  |  | *1* |  |  |  | 36 |
| **МДМ** | **Междисциплинарные модули** | **7ДЗ** | **2Э** | **252** | **0** | **252** | **144** | **108** | **0** |  |  | **72** | **72** | **108** | **0** |
| **МДМ.01** | **Ремонт и наладка сельскохозяйственной техники и оборудования** |  |  | **72** | **0** | **72** | **34** | **38** | **0** |  |  | **0** | **36** | **36** | **0** |
| ОП.01 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ДЗ(2) |  | 36 |  | 36 | 17 | 19 |  |  | *1* |  | 36 |  |  |
| ОП.02 | Основы инженерной графики | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 17 | 19 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
| **МДМ.02** | **Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве** |  |  | **180** | **0** | **180** | **110** | **70** | **0** |  |  | **72** | **36** | **72** | **0** |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | ДЗ(1) |  | 36 |  | 36 | 22 | 14 |  |  | *1* | 36 |  |  |  |
| ОП.04 | Основы электротехники | ДЗ(2) |  | 36 |  | 36 | 24 | 12 |  |  | *1* |  | 36 |  |  |
| ОП.05 | Основы агрономии | ДЗ(1) |  | 36 |  | 36 | 23 | 13 |  |  | *1* | 36 |  |  |  |
| ОП.06 | Основы зоотехнии | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 21 | 15 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
| ОП.07 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | ДЗ(3) |  | 36 |  | 36 | 20 | 16 |  |  | *1* |  |  | 36 |  |
|  | **Профессиональные модули** | **2ДЗ** | **5Э** | **564** | **46** | **348** | **252** | **96** | **588** | ***6*** | ***30*** | **0** | **144** | **252** | **540** |
| **ПМ. 01** | **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** |  | **Эм(4)** | **288** | **5** | **72** | **50** | **22** | **216** | ***1*** | ***6*** | **0** | **144** | **0** | **144** |
| МДК 01.01 | Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования |  | Э(2) | 72 | 5 | 72 | 50 | 22 | 22 | ***1*** | ***6*** |  | 72 |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ(2) |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  | 144 |
| **ПМ.02** | **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** |  | **Эм(4)** | **108** | **8** | **108** | **74** | **34** | **372** | ***1*** | ***6*** | **0** | **0** | **108** | **300** |
| МДК02.01 | Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации |  | Э(3) | 108 | 8 | 108 | 74 | 34 | 34 | ***1*** | ***6*** |  |  | 108 |  |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ(4) |  | 180 |  |  |  |  | 180 |  |  |  |  | 72 | 108 |
| ПП.02 | Производственная практика |  |  | 192 |  |  |  |  | 192 |  |  |  |  |  | 192 |
|  | Учебная практика (Индивидуальное вождение трактора категории В,С,D,E,F)*(вне сетки часов учебного времени по 6 ч на категорию)* |  |  | ***30*** |  |  |  |  | 30 |  |  |  | *30* |  |  |
| **ПМ.03** | **Транспортировка грузов** |  | **Эм(4)** | **168** | **33** | **168** | **128** | **40** |  |  |  | **0** | **0** | **72** | **96** |
| МДК03.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" |  |  | 168 | 33 | 168 | 128 | 40 |  | ***2*** | ***6*** |  |  | 72 | 96 |
| УП 03 | Учебная практика (Индивидуальное вождение автомобилей категории"С")*(вне сетки часов учебного времени)* |  |  | ***72*** |  |  |  |  | *72* |  |  |  |  | 36 | *36* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *6* | *6* | ***24*** |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***36*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  | **2952** |  | **2292** | **1274** | **982** | **588** |  |  | **612** | **864** | **612** | **864** |
| **Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена** | | | | | | **Всего** | дисциплин и МДК | | **2292** |  |  | 612 | 786 | 534 | 360 |
| учебной практики | | **252** |  |  | 0 | 72 | 72 | 108 |
| производст. практики | | **336** |  |  | 0 | 0 | 0 | 336 |
| экзаменов | | **11** |  |  | 0 | 4 | 3 | 4 |
| дифф. зачетов | | **20** |  |  | 5 | 5 | 4 | 6 |
| другие формы | |  |  |  |  | 1 |  |  |

**5.2. Календарный учебный график**

**5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Смоленский лицей профессионального образования»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

по программе базовой подготовки

Группы:

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 1 год и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический





**5.3 Рабочая программа воспитания**

**5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2.** Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

русского языка и литературы;

иностранного языка и социально – экономических дисциплин;

математики;

истории;

информатики и ИКТ;

физики;

химии, биологии, географии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

материаловедения и технология общеслесарных работ;

инженерной графики и технической механики, электротехники;

агрономии и зоотехнии;

микробиологии, санитарии и гигиены;

управления транспортными средствами и безопасности движения.

**Лаборатории:**

ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;

эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Мастерские:**

слесарная.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

КГБПОУ «Смоленский лицей профессионального образования» реализующий программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка и литературы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |

Кабинет «Иностранного языка и социально – экономических дисциплин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |

Кабинет «Математики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| 4 | Интерактивная доска |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Модели геометрических тел |  |
| 3 | Демонстрационный треугольник, метровая линейка, циркуль |  |

Кабинет «Истории»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Комплект карт |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Компас – 5 штук, автомат «Калашникова» учебный, Винтовка пневматическая – 2 штуки, противогаз, курвиметр, ремень СКС, общевойсковой защитный комплект, войсковой прибор химической разведки, часы, средства для оказания первой медицинской помощи, маска гигиеническая – 5 штук, лицевая маска с обратным клапаном – 5 штук, тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации «Максим» |  |

Кабинет «Информатики и ИКТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска интерактивная |  |
| 5 | Компьютеры | 13 ед. подключены к сети ИНТЕРНЕТ |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в интернет |
| 2 | Мультимедийный проектор |  |
| 3 | Интерактивная доска |  |
| 4 | Цифровая mini DV - камера |  |
| 5 | Веб-камера |  |
| 6 | Колонки активные |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |

Кабинет «Физики, инженерной графики и технической механики, электротехники»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | Принтер |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Комплекты приборов для лабораторных работ:  Камертон- 1 шт.  Динамометр чувствительный- 6 шт.  Реостат ступенчатый- 5 шт.  Катушка дроссельная- 7 шт.  Насос Камовского- 1 шт.  Амперметр демонстрационный- 2 шт.  Вольтметр демонстрационный- 2 шт.  Батарея конденсаторная- 3 шт.  Электрометр- 3 шт.  Штатив- 10 шт.  Набор конденсаторов- 16 шт.  Экран- 1 шт. Микроамперметр- 12 шт.  Набор линз и зеркал- 15 шт.  Светофильтр- 3 шт.  Прибор «Газовые законы» - 2 шт.  Диод демонстрационный- 1 шт.  Прибор видов, деформаций- 1 шт.  Выпрямитель - ВСШ-6- 2 шт.  Вольтметр - 15 шт.  Амперметр - 15 шт. |  |

Кабинет «Химии, биологии, географии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Лабораторное оборудование, химическая посуда, реактивы |  |

Кабинет «Материаловедения и технология общеслесарных работ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Ноутбук | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | Интерактивная доска |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Макеты, наглядные материалы и изделия |  |

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | Интерактивная доска |  |
| 4 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Макеты, наглядные материалы и изделия |  |

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Микроскоп школьный, стеклянная пробирка, штатив для пробирок, весы, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, комплект коллекций по биологии (19 коллекций), комплект плакатов. Растения и окружающая среда, пинцет, скальпель, предметное стекло, препаровальная игла, стеклянная палочка, спиртовка, химические стаканы, чашки Петри, мерный цилиндр, пипетка медицинская, лоток металлический, гербарий «Морфология растений» |  |

Кабинет управления транспортными средствами и безопасности движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы ученические | 12 ед. |
| 2 | Стулья ученические | 25 ед. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол письменный, стул |
| 4 | Доска меловая |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | МФУ |  |
| 4 | Интерактивная доска |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебно-наглядные средства обучения (электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
| 2 | Автотренажёр (2 шт.), тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации «Максим» |  |

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **Библиотека, читальный зал** | | |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы |  |
| 2 | Стулья |  |
| 3 | Стеллажи |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютеры (с выходом в сеть Интернет) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | МФУ |  |
| 2 | ЭБС |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Учебная, справочная, методическая, художественная литература, периодические издания |  |
| 2 | Электронные учебные пособия |  |
| **Актовый зал** | | |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Посадочные места для студентов |  |
| 2 | Стол |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер (с выходом в сеть Интернет) |  |
| 2 | Мультимедийный проектор |  |
| 3 | Экран |  |

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий и мастерских**

Лаборатория «Ремонт сельскохозяйственных мащин и оборудования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Стол ученический 2-местный |
| 2 | Стул ученический | Стул ученический |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол рабочий |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Вертикально-сверлильный станок,  поршневой компрессор,  ручной маслонагнетатель,  аппарат высокого давления для мойки техник,  набор инструментов,  тиски слесарные,  верстак инструментальный, тележка инструментальная, тестер для проверки электрических цепей,  набор измерительных инструментов,  ложемент |  |

Лаборатория «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Мастерская «Пункт технического обслуживания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Стол ученический 2-местный |
| 2 | Стул ученический | Стул ученический |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол рабочий |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Трактор МТЗ 1221,  трактор ХТЗ-181,  трактор «Кировец» К-744Р-05,  трактор Белорус-1523,  зерноуборочный комбайн «Вектор»,  зерноуборочный комбайн «Дон» 1500В,  плуг оборотный 8+1,  плуг навесной 4+1,  плуг навесной 8+1 ,  культиватор предпосевной,  сеялка для зерновых культур,  борона дисковая БДМ 4х21 |  |

Мастерская «Слесарная»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Стол ученический 2-местный |
| 2 | Стул ученический | Стул ученический |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Стол рабочий |
| **II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Верстак слесарный,  слесарные поворотные тиски,  набор инструментов,  вертикально-сверлильный станок,  заточный станок (Точило) |  |

**6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агропромышленного комплекса и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельского хозяйства, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Windows 7/10 |  | 100 |
| 2 | MicrosoftOffice |  | 114 |
| 3 | СПС «Консультант плюс» |  | 10 |
| 4 | Антивирус |  | 80 |

**6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности , и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер сельскохозяйственного производства».

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.