Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский лицей профессионального образования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. «Техническая механика с основами технических измерений»**

Профиль профессионального образования: технологический

Профессия СПО: 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

Уровень изучения: базовый

Форма обучения: очная

Смоленское

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №355 от 24 мая 2022 г., примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Смоленский лицей профессионального образования»

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Техническая механика с основами технических измерений»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК.1.4. Определять техническое состояние ходовой части механизмов управления автомобилей

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК.01. | У.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  У.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  У.01.03 определять этапы решения задачи;  У.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У.01.05 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  У.01.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  У.01.07 реализовывать составленный план;  У.01.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | З.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  З.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  З.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  З.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;  З.01.05 структуру плана для решения задач;  З.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03. | У.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У.03.02применять современную научную профессиональную терминологию;  У.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | З.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;  З.03.02 современная научная и профессиональная терминология;  З.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.07. | У.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;  У.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | З. 07.01 правила экологической безопасности  З. 07.02при ведении профессиональной деятельности;  З. 07.03 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  З. 07.04 пути обеспечения ресурсосбережения |
| ПК.1.1. | У 1.1.01. Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования  У 1.1.02 Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования  У 1.1.03 Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования | З. 1.1.01 Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования  З. 1.1.02 марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании.  З. 1.1.03 Порядок подготовки к приёмо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования.  З. 1.1.03 технические условия на приёмо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования. |
| ПК. 1.4. | У 1.4.01Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления сельскохозяйственных машин и оборудования..  У 1.4.02 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | З. 1.4.01 Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления сельскохозяйственных машин, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.  З. 1.4.02 Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.  З. 1.4.03 Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия | 14 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код**  **ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **Тема 1. Виды машин и механизмов** | ***Содержание*** | ***6*** |  |  |  |
| Понятие машины, принцип действия машин и механизмов. Механизмы машин. Понятие кинематическая пара, условия связи, степени свободы. Классификация кинематических пар. Основные сборочные единицы и детали. Кинематические схемы. Понятие о взаимозаменяемости. Принципы взаимозаменяемости. |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 9  ЛР10  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 29  ЛР 30 | ПК 1.1  ПК 1.4  ОК 01  ОК 03  ОК 07 | У 1.1.01  З 1.1.01  У 1.4. 01 З. 1.4.01  У. 01.01  З. 01.01  У. 01.02  З. 01.02  У. 01.03  З. 01.03  У. 03.01  З. 03.01  У. 07.01  З. 07.01  У. 07.02  З. 07.02 |
| **Лекции** | 4 |
| 1. Принцип действия машин и механизмов  2. Кинематические и динамические характеристики  3. Типы кинематических пар  4. Принцип взаимозаменяемости |  |
| **Практическая работа №1.** Чтение кинематической схемы **Практическая работа №2**. Основные сборочные единицы и детали | 2 |
| **Тема 2.**  **Детали и механизмы машин** | ***Содержание*** | ***8*** |  |  |  |
| Классификация деталей машин. Виды соединений: неразъемные, разъемные. Подшипники скольжения. Подшипники качения |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР10  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 29  ЛР 30  ЛР 32 | ПК 1.1  ПК 1.4  ОК 01  ОК 03  ОК 07 | У 1.1.01  З 1.1.01  У 1.4. 01 З. 1.4.01  У. 01.01  З. 01.01  У. 01.02  З. 01.02  У. 01.03  З. 01.03  У. 03.01  З. 03.01  У. 07.01  З. 07.01  У. 07.02  З. 07.02 |
| **Лекции** | 4 |
| 1. Характер и типы соединения деталей и сборочных единиц  2. Резьбовые соединения  3. Штифтовые и шлицевые соединения  4. Подшипники |  |
| **Практическая работа №3.** Проведение сборочно – разборочных работ в соответствии с характером соединения деталей  **Практическая работа №**4. Неразъёмные соединения  **Практическая работа №5**. Разъёмные соединения  **Практическая работа №6.** Установка подшипников | 4 |
| **Тема 3.**  **Валы и оси** | ***Содержание*** | ***2*** |  |  |  |
| Ось. Валы. Прямые и коленчатыевалы. |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 9  ЛР10  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 29  ЛР 30 | ПК 1.4  ОК 01  ОК 03 | У 1.4. 01 З. 1.4.01  У. 01.01  З. 01.01  У. 01.02  З. 01.02  У. 01.03  З. 01.03  У. 03.01  З. 03.01 |
| **Лекции** | 1 |
| 1.Валы и оси |  |
| **Практическая работа №7.** Расчёт прочности несложных деталей и узлов | 1 |
| **Тема 4.**  **Муфты** | ***Содержание*** | ***2*** |  |  |  |
| Назначение. Классификация: по принципу действия, по характеру работы. Конструкция,  назначение, достоинства и недостатки муфт: втулочной, фланцевой, компенсирующей, кулачково-дисковой, шарнирной, втулочно-пальцевой, сцепной, кулачковой, фрикционной, предохранительной, обгонной, пружинно-кулачковой. Особенности расчёта передаточного отношения для муфт. |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР10  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 29  ЛР 30  ЛР 32 | ПК 1.4  ОК 01  ОК 03 | У 1.1.01  З 1.1.01  У 1.4. 01 З. 1.4.01  У. 01.01  З. 01.01  У. 01.02  З. 01.02 |
| **Лекции** | 1 |
| 1. Муфты. Передаточное отношение и число |  |
|  | **Практическая работа №8.** Определение передаточного числа | 1 |
| **Тема 5.**  **Виды движений и преобразующие движения механизмы** | ***Содержание*** | ***9*** |  |  |  |
| Виды движения. Основные механизмы, преобразующие движение. Колебательное, вращательное, возвратно-поступательное, прямолинейное, равномерное и неравномерное. Передачи, их назначение и классификация. Виды передач, их применение в технике  Фрикционные и ременные передачи. Цепные передачи. Назначение и конструкция цепных передач. |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР10  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 22  ЛР 29  ЛР 30  ЛР 32 | ПК 1.4  ОК 01  ОК 03 | У 1.4. 01 З. 1.4.01  У. 01.01  З. 01.01  У. 01.02  З. 01.02  У. 01.03  З. 01.03  У. 03.01  З. 03.01 |
| **Лекции** | 7 |
| 1. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах  2.Фрикционные передачи  3. Ременные передачи  4. Зубчатые передачи  5.Червячные передачи  6. Редукторы  7. Контрольная работа № 1 по теме: «Передачи» |  |
| **Практическая работа №9.** Монтаж ременных передач  **Практическая работа №10.**  Цепные передачи | 2 |
| **Тема 6.**  **Основы технических измерений** | ***Содержание*** | ***8*** |  |  |  |
| Допуски и посадки. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация. Понятие и определение технических измерений. Принципы технических измерений. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Понятие и определение метрологии**.** |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 9  ЛР10  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 29  ЛР 30  ЛР 32 | ПК 1.1  ПК 1.4  ОК 01  ОК 03  ОК 07 | У 1.1.01  З 1.1.01  У 1.4. 01 З. 1.4.01  У. 01.01  З. 01.01  У. 01.02  З. 01.02  У. 01.03  З. 01.03  У. 03.01  З. 03.01  У. 07.01  З. 07.01  У. 07.02  З 07.02 |
| **Лекции** | 4 |
| 1. Общие сведения о средствах измерения и их классификация  2. Универсальные средства измерения  3. Специальные средства измерения  4. Контрольная работа № 2 по теме «Основы технических измерений» |  |
| **Практическая работа № 11.** Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментом  **Практическая работа №12**. Индикаторные инструменты  **Практическая работа №13.**  Обозначения допусков и посадок  **Практическая работа №14.** Щупы и калибры | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | 1 |  |  |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Техническая механика**»

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

- измерительные инструменты.

**Технические средства обучения:**

- видеоуроки - «Дуговая сварка»; «Ручная дуговая сварка»; «Электродуговая сварка»; «Шпонка»; «Микрометр»; «Нарезка шлицев»; «Обзор заклёпочников»; «Редуктор»; «Подшипники»; «Подшипники качения»; «Элементарно подшипники».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2018г.
2. «Грузовые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2019г.
3. «Допуски и технические измерения»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 11 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2019г.
5. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие, (8-е изд., стер.), – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2018г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения. Издательство Академия, 2020

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособиеЧумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. − М.: Изд. «За рулём», 2003. − 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2010.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с
7. С. В. Березин. Справочник автомеханикаИздательство: Феникс, 2008 г.
8. Власов В.М. техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник СПО, ИЦ ″Академия″ 2008.
9. <http://www.viamobile.ru/index.php-> библиотека автомобилиста
10. Техническая литература <https://www.booktech.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  -читать кинематические схемы;  - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;  производить расчёт прочности несложных деталей и узлов;  сборочных единиц;  -подсчитывать передаточное число;  -пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;  **Знания:**  - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  -типы кинематических пар;  - характер соединения деталей и сборочных единиц;  - принцип взаимозаменяемости;  - основные сборочные единицы и детали;  - типы соединения деталей и машин;  - виды движений и преобразующие движения  механизмы;  - виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные  обозначения на схемах;  - передаточное отношение и число;  -требования к допускам и посадкам;  -принципы технических измерений;  -общие сведения о средствах измерения и их классификацию; | Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов | практические занятия  внеаудиторная самостоятельная работа  практические занятия  практические занятия  тестирование, домашняя работа  домашняя работа  тестирование  самостоятельная работа  самостоятельная работа  практические занятия  практические занятия |